



Projet éducatif

Ecole Sainte-Anne

Plumieux

Ecole Sainte Anne
46, rue de l'Argoat - 22210 Plumieux - 02-96-25-54-46 / 06-84-22-35-21
eco22.ste-anne.plumieux@enseignement-catholique.bzh

L'école Sainte-Anne est un établissement privé catholique, sous contrat avec l'Etat. Elle est ouverte à tous, conformément à la volonté de l'Eglise qui propose de mettre à la disposition du plus grand nombre ses orientations éducatives.

« La dignité de l'homme exige donc de lui qu'il agisse selon un choix conscient et libre, mû et déterminé par une conviction personnelle et non sous le seul effet de poussées instinctives ou d'une contrainte extérieure. » (Gaudium et Spes , §17)

Ce projet, propre à notre établissement, fonde ses propositions éducatives sur la vision chrétienne de la personne humaine, partagées par tous les établissements catholiques. La dimension sociale de la personne, implique que l'Ecole prépare à la vie civique et à l'engagement.

Notre établissement s'inscrit dans un territoire rural et associatif fort. Cette identité confère à notre école un caractère familial, chaleureux et convivial.

Notre communauté éducative (enseignants, ASEM, membres des associations OGEC, APEL et l'ensemble des parents) se mobilise pour le bien de chacun et l'épanouissement des enfants. Nous souhaitons que les enfants, nos élèves, puissent être, demain, des adultes tolérants, bienveillants et fraternels envers leur prochain.

« Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. » (Jean 15, 9-13)

Nos Constats

- L'enfant apprend avec l'autre, par tâtonnements et actions.
- Il a besoin d'un cadre rassurant, chaleureux pour apprendre.

Conviction 1 : L'enfant a besoin d'être encouragé et soutenu.

Promesse : installer un cadre éducatif serein, motivant et bienveillant.

« Souvent il vaut mieux ralentir le pas, mettre de côté l'appréhension pour regarder dans les yeux et écouter, ou renoncer aux urgences pour accompagner celui qui est resté au bord de la route » (Pape François, La joie de l'Evangelii Gaudium N°46)

- Engagement 1 : instaurer un climat propice aux apprentissages et au dépassement de soi.
- Engagement 2 : proposer différentes modalités de travail pour répondre aux besoins de chacun.
- Engagement 3 : valoriser les réussites des élèves par l'intermédiaire de nos outils de communication (site de l'école, cahier de vie, livret de progrès).



Conviction 2 : L'élève a besoin d'être reconnu comme un être unique relié aux autres.

Promesse : Accueillir l'enfant et le préparer à sa vie d'adulte.

- Engagement 1 : développer l'autonomie.
- Engagement 2 : favoriser le travail coopératif, l'entraide, le tutorat.
- Engagement 3 : développer la curiosité, le goût de l'effort et de la rigueur dans son travail.



Conviction 3 : L'élève a besoin de percevoir la cohérence au sein de la communauté éducative pour s'engager dans les apprentissages.

Promesse : Maintenir un lien réciproque de confiance et de transparence dans la relation enfant, parent, enseignant.

- Engagement 1 : accueillir chacun dans un respect mutuel et bienveillant.
- Engagement 2 : donner la parole aux élèves pour qu'ils participent à la vie de l'école.
- Engagement 3 : soutenir et relayer l'engagement des parents au sein des associations.



Conviction 4 : l'enfant a besoin de s'émerveiller et de s'ouvrir sur le monde dans lequel il vit.

Promesse : ouvrir l'école au monde.

« Petits enfants, n'aimons pas en paroles et avec la langue, mais en actions et avec vérité. » (Jean 3, 17-18)

- Engagement 1 : permettre l'accès à l'outil numérique comme moyen de développement de l'esprit critique et comme ressource pour grandir.
- Engagement 2 : ancrer l'enfant dans son territoire proche en le rendant acteur dans la commune et en tissant des relations avec les autres écoles du secteur.
- Engagement 3 : sensibiliser l'enfant au développement durable et aux enjeux écologiques de demain.



En 2021-2022 à l'école Sainte-Anne ...

« Bien dans son corps, bien dans sa tête »

Projet pastoral

Annoncer

- Un élève qui s'informe des points communs et des différences avec les autres religions
- Un enfant qui découvre et vit la culture chrétienne
- Un enfant qui vit les temps forts de la vie des chrétiens (Rentrée, Toussaint, Noël, Pâques)
- Un enfant qui rencontre des personnes investies dans l'annonce de la parole de Dieu (prêtres, laïcs, témoins)
- Un enfant qui rencontre des lieux de prière (église, chapelle)
- Un enfant qui écoute la Parole lors des ateliers d'éveil à la foi vécu collectivement dans l'école.



Servir

- Installation de la crèche à l'église de Plumieux
- Echanges intergénérationnels

Célébrer

- Célébration de rentrée, de Noël, de Pâques (en secteur), à l'occasion de la Kermesse

Projet pédagogique

Conviction 4 : l'enfant a besoin de s'émerveiller et de s'ouvrir sur le monde dans lequel il vit.

Promesse : ouvrir l'école au monde.

Engagement 3 : sensibiliser l'enfant au développement durable et aux enjeux écologiques de demain.

↳ Labellisation Eco-Ecole (thème la santé)

- ✦ Intervention d'un producteur de Miel : préservation des espèces.
- ✦ Entretien de notre jardin, effectuer les plantations.
- ✦ Visite de l'escargole à PLEMET.

Engagement 1 : permettre l'accès à l'outil numérique comme moyen de développement de l'esprit critique et comme ressource pour grandir.

- ✦ Installation des ordinateurs dans les classes de PS/MS.
- ✦ Initiation à la programmation sur les temps de décroisement (CM1/CM2) dans la salle informatique et formation auprès des intervenants de la DDEC.
- ✦ Recherche d'informations sur Internet en lien avec les projets en cours. Apprendre à ne retenir que l'essentiel.
- ✦ Participation de l'appel à projet numérique : Le dossier ayant été accepté, nous devrions recevoir notre matériel au cours de l'année : ordinateur pour les classes, tablettes, caméra de table.

Engagement 2 : Ancrer l'enfant dans son territoire proche en le rendant acteur dans la commune et en tissant des relations avec les autres écoles du secteur.

- ✦ Rencontre avec les commerçants de la commune dans le cadre de la semaine du goût.

Conviction 3 : L'élève a besoin de percevoir la cohérence au sein de la communauté éducative pour s'engager dans les apprentissages.

Promesse : Maintenir un lien réciproque de confiance et de transparence dans la relation enfant, parent, enseignant.

Engagement 2 : donner la parole aux élèves pour qu'ils participent à la vie de l'école.

- ✦ Poursuite du Conseil de délégués
- ✦ Responsabiliser les élèves dans diverses tâches (ménage, prendre le courrier, installation de la sieste, tri sélectif...)

Conviction 1 : L'enfant a besoin d'être encouragé et soutenu.

Promesse : installer un cadre éducatif serein, motivant et bienveillant.

Engagement 2 : proposer différentes modalités de travail pour répondre aux besoins de chacun.

- ✦ Poursuite des temps d'ateliers individuels de manipulation de la PS au CM2.
- ✦ Formation des enseignants : « Oser la flexibilité en classe » pour répondre aux besoins de chacun.
- ✦ Harmonisation des méthodes en Mathématiques : pratique de la Méthode Heuristique en Mathématiques de la GS au CM2 afin de développer des temps de réflexion et de manipulation en groupe ou en binôme.
- ✦ Harmonisation des méthodes en Français : pratique de la Méthode Heuristique en Français pour les élèves de CE1 au CM2.
- ✦ Pratiquer des exercices de sophrologie et de Yoga pour apprendre à se recentrer sur soi.

Engagement 3 : valoriser les réussites des élèves par l'intermédiaire de nos outils de communication (site de l'école, cahier de vie, livret de progrès).

- ✦ Refonte du site de l'école

Conviction 2 : L'élève a besoin d'être reconnu comme un être unique relié aux autres.

Promesse : Accueillir l'enfant et le préparer à sa vie d'adulte.

Engagement 3 : développer la curiosité, le goût de l'effort et de la rigueur dans son travail.

- ‡ Rendre l'enfant curieux en l'ouvrant à la nouveauté : spectacle culturel au Palais des Congrès de Loudéac
- ‡ Participation à des rencontres sportives en secteur.
- ‡ Découverte de nouveaux sports en partenariat avec l'UGSEL.